

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области "Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы" ГБОУ СО «Новолялинская школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

_____ Шипилова О.А.

Протокол № 1
от «25» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

_____ Шевченко Л.Ю.

от " 25 "августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СО
"Новолялинская школа"

_____ Попова М.А.

Приказ № 179

от "28 " августа 2025 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цель работы – оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Оформление уголка логопеда.	до 01.09.2025.
2	Предварительная работа с документацией.	Составление плана работы учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год. Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт и протоколов первичного логопедического обследования.	до 01.09.2025.
Диагностико-аналитическая деятельность			
3	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей	Проведение массового логопедического обследования учащихся начальной и среднего звена, углубленное обследование устной и письменной речи детей зачисленных на логопункт.	по 15.09.2025г. (включительно)
4	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей зачисленных на логопункт	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда	по 15.09.2025г. (включительно)
5	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей	Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации.	по 15.09.2025г (включительно) 11.05.2026-25.05.2026
6	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.	Со 02.09.2025 по 15.09.2025 (включительно) 11.05.2026- 25.05.2026

		Разработка адаптированной рабочей программы по преодолению нарушений устной и письменной речи.	а так же в теч. уч. года
7	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы	Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом.	01.09.2025 по 15.09.2025 (включительно)
Коррекционно-развивающая деятельность			
8	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно графику логопедических занятий	Коррекция аграмматической дисграфии, оптической дисграфии и дислексии, акустической дисграфии, дисграфии обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза, дизорфографии, ОНР 3 и 4 уровня.	16.09.2025–08.05.2026
9	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических занятий	Коррекция дислалии, дизартрии.	16.09.2025–08.05.2026
Консультативно-методическая деятельность			
10	Консультирование педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей	Итоги и результаты обследования речи учащихся	01.09.2025 по 15.09.2025 (включительно) 11.05.2026–25.05.2026,
11	Мероприятия по пропаганде логопедических занятий среди учителей и родителей, проведение групповых консультаций, проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ	«Коррекционная работа по преодолению дисграфии у младших школьников».	
12	Взаимодействие с учителями начальных	Взаимопосещение занятий.	в течение года

	классов, русского языка среднего звена, дефектологом и психологом.		
Взаимосвязь со специалистами ОУ			
13	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	Совместно с педагогом-психологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой моторики у детей.	С 1 по 15 сентября 2025г. (включительно) и с 11 по 25 мая 2026г.
14	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития	по плану
15	Знакомство с содержанием коррекционного обучения	Познакомить психолога, учителей начальных классов с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год.	по плану
16	Взаимопосещение коррекционных занятий	Посещение коррекционных занятий психолога, учителей начальных классов, дефектолога	в течение года
17	Подготовка документации к ПМПк и ПМПК	Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка	в течение года
18	Индивидуальное консультирование	Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда	в течение года
Работа с родителями			
19	Индивидуальное консультирование, выступление на родительских собраниях.	Знакомство с задачами работы школьного логопеда.	В течение года
Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета			
20	Изготовление раздаточного материала	по лексическим темам логопедических занятий.	в период каникул

Повышение профессиональной компетентности			
21	Обучение на дистанционных курсах, участие в методических объединениях.	Повышение квалификации.	в течение года
22	Работа с научной и публицистической литературой	Изучение статей периодических изданий	в течение года
23	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Внедрять инновационные и компьютерные технологии, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу.	в течение года

План работы составила: _____ учитель-логопед О.А.Шпилова